

# 现代物流管理专业 2023 级比亚迪订单班人才培养方案

## 前言

党的二十大报告提出“着力提升产业链供应链韧性和安全水平，推进制造业补链强链，强化资源、技术、装备支撑”，新能源汽车是我国为实现双碳目标的大国担当体现。为适应新能源汽车等战略性新兴产业发展对人才的需求，满足新能源汽车物流人才培养规格要求，在校企合作建设委员会指导下，组建 2023 级比亚迪后置订单班，校企合作开展专业人才需求规格、岗位能力标准、职业素养要求的分析，坚持立德树人，积极构建“技术能力、管理能力、职业能力+人文素养”的人才培养体系。以职业能力培养为本位，融入职业等级标准和行业技术标准，遵循新能源汽车业务流程、构建职业能力进阶为逻辑的课程体系，提供丰富课程与资源，尊重学生个性化能力成长、满足企业通用能力需求。实施教学做一体的教学模式，发挥专兼结合教学团队优势，利用校内外实践教学基地，构建工学结合、虚实融合的教学模式，培养“使命担当、精益求精、创新驱动”的高素质技术技能人才。

## 一、专业名称及代码

专业名称：现代物流管理

专业代码：530802

## 二、入学要求及学历

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历。专科（高职）。

## 三、修业年限

专科（高职）学历教育基本修业年限为 3 年，实行弹性学制，学生在校学习可延长至 5 年。

## 四、职业面向

### (一) 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
财经商贸大类 (53)	物流类(5308)	1. 仓储业 (58) 2. 邮政业 (59) 3. 道路运输业 (52)	1. 保管员(4-02-01-01) 2. 理货员(4-02-01-02) 3. 采购员(4-01-03-01) 4. 快递业务员(3-03-01-12) 5. 危险货物运输作业员 (4-02-05-04) 6. 仓储管理员(4-02-06-01)	供应链运营岗位群：仓管员、采购员、运输调度员等	供应链运营中级  物流管理中级

### (二) 岗位能力画像

		仓储主管岗	运输主管岗	生产物流岗	供应链管理岗
仓储管理岗	运输调度岗	熟悉仓储操作细节及作业流程；具备较强的制度落实执行和督查能力；熟悉ERP以及仓储管理系统。	熟悉运输线路及运输方式；具备控制运输成本的能力；熟练操作运输管理系统；具备较强的制度落实执行能力。	熟悉新能源汽车供应链运营模式；有较强的数据分析和逻辑判断和沟通表达能力；熟悉ERP及仓储管理系统；熟悉物流、汽车部件、整车业务。	熟悉新能源汽车供应商选择、商务合同管理、区域业务政企合作、投融资管理等企业发展的综合性能力；能够进行供应链类型搭建与分析；能够进行组织结构的调整与优化。
熟悉新能源汽车部件的分类、批次、生产BOM；掌握WMS、AERP的应用。	熟悉中转运输方式、直达运输作业、运费计算、运单绘制熟练操作运输管理系统。				

图 1 供应链运营岗位群能力画像

## 五、人才培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，服务比亚迪汽车智造需求，培养思想政治坚定，具有良好的职业道德、工匠精神和创新精神，具备汽车智造岗位需求能力、岗位创新能力和支撑终身发展的能力；掌握采购、生产、物流规划、供应链运营管理专业知识，具备客户订单驱动下的供应商选择、配件采购、运输调度、仓储管理、供应链一体化运作技能，培养“使命担当、精益求精、创新驱动”的高素质技术技能人才。

### (二) 培养规格

#### 1. 素质要求

(1) 拥有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念，熟悉党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，具有正确的社会主义核心价值观，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，尊重和维护宪法法律权威；

(2) 具有勇往直前、敢为人先的火车头精神，具有专精务实、追求卓越的工匠精神，具有志存高远、坚韧不拔的自强精神，具有心有大我、坚守正道的爱国精神和社会责任感；

(3) 遵章守纪、诚实守信、爱岗敬业，敢于担当，尊重劳动、热爱劳动，具有绿色环保意识、安全意识、创新精神，具有良好的人际沟通和团队协作能力；

(4) 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本的运动知识和一项运动技能，懂技术、会生活、有品味，能够拥有一项艺术特长或爱好，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力；

(5) 具有自主学习、终身学习和创新意识，不断追求技术进步，适应发展。

## 2. 知识要求

(1) 掌握基本的人文和社会科学知识，熟悉一定的道德法律理论知识；

(2) 掌握比亚迪供应链业务流程；

(3) 掌握新能源汽车的采购、仓储、运输、生产、供应商选择、渠道建设与维护等基本知识；

(4) 掌握 AR 技术、5G 技术的基本应用原理；

(5) 掌握物流设施设备的基本知识；

(6) 掌握汽车企业生产运作管理、物流运筹学、新能源汽车市场营销、新能源汽车工业工程等基础知识；

(7) 掌握供应链分析规划及管理知识；

(8) 了解最新发布的涉及本专业的物流行业标准、新能源汽车国家标准和汽车工业物流国际标准；

(9) 熟悉与本专业相关的法律法规以及绿色供应链、安全作业标准、现场管理规范等相关知识。

## 3. 能力要求

### 通用能力

(1) 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

- (3) 具备团队合作能力；
- (4) 具备信息技术、人工智能技术应用能力；
- (5) 具有独立思考、创新思维的素养。

#### 专业技术技能

- (1) 能够在校企共建实训中心完成新能源配件的采购、仓储、运输及生产任务；
- (2) 能够主动积极为客户提供所需运输服务，并积极进行物流业务新产品的推广；
- (3) 能够熟练操作物流相关信息系统；
- (4) 能够正确填制货物运单、计算货物运价，填写货票；
- (5) 能够正确办理物流运输作业，处理货物损失、货运事故争议相关问题；
- (6) 能够运用绩效考核指标，对物流业务进行评价。

### 六、课程设置及要求

#### (一) 人文素质培育课程

##### 1. 通识必修课程

通识必修课程设置及要求如表 1 所示。

表 1 通识必修课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	考核方式	学时 学分
思想道德与法治	掌握辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。学会正确解决成长成才过程中遇到的实际问题，促进德智体美劳全面发展。培养学生较好的学习主动性、创造性；培养学生良好的职业道德；培养学生按时完成任务的观念；培养学生遵纪守法意识。	担当民族复兴大任的时代新人，怎样树立正确的人生观，怎样创造有价值的人生，为什么实现中国梦必须弘扬中国精神，如何做新时代忠诚的爱国者，培育和践行社会主义核心价值观，理解道德的本质及其起源，实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展，大学生如何自觉讲道德、尊道德、守道德。准确把握社会主义法律的本质和运行机制，理解我	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考试成绩)	48 课时 3 学分

		国宪法的地位和基本原则，培养法治思维，正确依法行使权利和履行义务。		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	掌握马克思主义中国化理论成果，特别是最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；能够运用马克思主义中国化理论成果认识问题、分析问题和解决问题；培养学生对中国特色社会主义的道路、理论、制度和文化自信，增强学生的家国情怀和担当精神。	马克思主义中国化及其理论成果：毛泽东思想；邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想。	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考试成绩)	32 课时 2 学分
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、主要内容和历史地位。能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想认识问题、分析问题和解决问题。培养学生对中国特色社会主义的道路、理论、制度和文化自信，增强学生政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，厚植学生爱国主义情怀。	习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；坚持和发展中国特色社会主义的总任务；“五位一体”总体布局；“四个全面”战略布局；实现中华民族伟大复兴的重要保障；中国特色大国外交；坚持和加强党的领导	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考试成绩)	48 课时 3 学分
形势政策教育	掌握党的十九大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战；理解和掌握党的基本理论、基本路线、基本方略；增强党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑。能运用马克思主义的立场观点方法正确认识新时	全面从严治党形势与政策；我国经济社会发展形势与政策；港澳台工作形势与政策；国际形势与政策。	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考试成绩)	40 课时 1 学分

	代国内外形势。培养学生爱国情怀和文化自信。			
军事理论	<p>了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状；中国古代军事思想、毛泽东军事思想、习近平等领导人新时期军队建设思想；初步掌握我军军事理论的主要内容；世界军事及我国的周边安全环境，增强国家安全意识；掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响。培养学生认识国防、理解国防、投身国防的素养与能力；增强依法建设国防的观念；树立科学的战争观和方法论；能够正确分析地缘政治格局；培养对高科技未来发展方向分析和判断的能力。激发学生的爱国热情，增强学生国防意识，增强学生忧患意识，激发学习科学技术的热情，弘扬爱国主义，传承红色基因。</p>	<p>中国国防，国家安全，军事思想，现代战争，信息化装备。</p>	<p>总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考试成绩)</p>	<p>32 课时 2 学分</p>
体育	<p>培养积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，形成终身体育的意识，能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力。熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力；能科学地选择良好的运动环境，全面发展体能，提高自身科学锻炼的能力，练就强健的体魄。养成积极乐观的生活态度；运</p>	<p>高校体育与健康概述，体育文化价值与大学生体育锻炼，体育锻炼的原则与方法，学生体质健康标准概述，专项运动基本知识，运动损伤的预防与急救，体育锻炼的卫生保健与自我监督，小型运动竞赛的基本组织方法，体育欣赏、 田径：有关发展学生跑、跳、投的身体技能的练习方法；</p>	<p>总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考试成绩)</p>	<p>112 课时 7 学分</p>

	用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉培养出良好的体育道德和合作精神；正确处理竞争与合作的关系，培养爱国主义精神、顽强拼搏精神。	操类：学练有关技巧、器械项目的动作要领与练习方法；球类：篮球、排球、足球、乒乓球与羽毛球的基本动作、竞赛规则；武术：五步拳、少年拳、初级长拳第三路以及简化太极拳动作；《学生体质健康标准》项目的练习方法。  发展学生的耐力素质、上下肢力量、柔韧性、协调性以及抗挫折能力等。		
军事训练	掌握基本的军事技能，为国家培养综合素质人才和向中国人民解放军提供合格的后备兵员打好基础。增强组织纪律观念，培养令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，全面提高学生综合军事素质。培养独立生存能力，养成良好的生活习惯。	共同条令教育与队列训练，战术训练，防卫技能与战时防护训练，战备基础与应用训练，基本生活技能：叠被子、整理内务以及宿舍管理，军体拳	总评成绩 = 100% (平时成绩)	56 课时 2 学分
心理健康教育	了解和掌握大学生心理健康的相关知识。培养学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力；对少数有心理困扰和心理障碍的学生，帮助其调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；培养人际交往能力。	适应新的环境，正确认识自我，塑造健康人格，调适学习心理，自我调节情绪，轻松消除压力，淡然应对挫折，学会与人交往，恋爱中的人际交往，珍惜爱护生命身心适应，走出心灵误区。	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考试成绩)	32 课时 2 学分
安全教育	掌握国家安全、公共卫生安全、网络安全、消防安全、企业生产安全等理论知识。能够运用所学知识，维	国家安全，公共卫生安全，网络安全，消防安全，铁路工作现场安全。	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期	16 课时 1 学分

	护国家安全、企业生产安全及个人人身、财产安全。引导学生树立正确的价值观，培养学生的爱国主义情怀，培养学生的责任与担当。培养学生规范、规则、安全意识。		末考试成绩)	
--	--	--	--------	--

## 2. 通识选修课程

通识选修课程包括通识限选课程和通识任选课程。通识限选课程包括信息技术、传统文化、美育、劳动教育、党史、创新创业等，通识限选课程设置及要求如表 2 所示。

表 2 通识限选课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	考核方式	学时学分
大学语文	熟练掌握现代语言交际知识与技巧，能得体的进行口头语言交流；熟练掌握应用写作格式与技巧，能进行常见应用文的写作。能阅读并深刻理解中外优秀经典作品的内涵，具备一定文学鉴赏能力和理解能力。养成阅读中华经典的习惯，形成良好的个性、健全的人格；继承和弘扬中华优秀传统文化，具备高尚的道德情操。	<p>群星璀璨：诸子百家的思想；绚丽夺目：中国语文与文学；民生百态：古典生活掠影。</p> <p>口语表达训练：语言逻辑思维训练；声、韵母、声调发音训练；普通话测试指导；朗诵训练；求职与应聘口才技巧；应用写作训练：公文制作、报告、请示、通知、通报、通知、批复、意见、总结、会议纪要等。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考试成绩)	32 课时 2 学分
信息技术	了解计算机基本常识和 IT 行业新技术相关资讯。能定制计算机系统环境，能制作表格、图文混排文档和长文档的编排；学会 Excel 电子表格计算和数据统计分析；能制作界面美观的 PPT 演示文稿；会使用搜索工具快速获取有效信息，并具有信息加工处理能力，培养学生互联网思	<p>计算机应用的基本操作，Word 表格制作，Word 图文混排文档制作，Word 长文档制作，Excel 表格处理，Excel 图表制作，数据统计分析，PowerPoint 演示文稿制作，Office 联合办公，信息检索，简单图像处理，IT 新技术，新媒体应用。</p>	总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60% (期末考试成绩)	32 课时 2 学分

	<p>维,使其具有自主、开放的学习能力,为其职业生涯发展和终身学习奠定基础。培养学生具有积极乐观的阳光心态和爱岗敬业的精神,积极践行社会主义核心价值观,成为信息社会的合格公民。</p>			
创新创业基础	<p>掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识;辩证认识和分析创业团队、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。具备在创新基础上的创业能力;掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业综合素质和能力。</p>	<p>培养创业思维与创新意识;了解创业者素质能力特质,打造创业团队,积累与整合创业资源;识别并把握创业机会,规避创业风险;产品服务开发、设计及测试;设计商业模式;撰写创业计划书;开展创业路演。</p>	<p>总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60%(期末考试成绩)</p>	<p>32课时 2学分</p>
劳动教育	<p>引导学生认识劳动的意义和价值,树立热爱劳动和生活的观念,体验自身的劳动技术能力,建立质量、效益、安全、合作、环保等现代意识。引导学生形成自立、自强的主体意识和积极的生活态度。初步的技术创新意识和技术实践能力。培养学生的职业意识、职业兴趣、社会责任感以及创新创业精神。</p>	<p>安全教育,劳动教育,根据6S标准进行学生公寓日常卫生,维持教室卫生清扫、楼道卫生保洁,食堂就餐秩序的维护、餐饮环境保洁,**馆、**大厅卫生清扫、美化,教学楼文明执勤,社区公益活动,根据各专业开展实践活动。</p>	<p>总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60%(期末考试成绩)</p>	<p>16课时 1学分</p>
音乐欣赏与实践	<p>了解中西方音乐史脉络,熟知音乐实践、舞台演出的基本要求、组织流程,掌握基础乐理知识,掌握基本歌唱理论及合唱的基本编制,掌握中外器乐的发展、器乐常</p>	<p>基础模块:中西方音乐发展概况;基本乐理知识;识读简谱、五线谱。声乐模块:舞台标准站姿及科学的发声方法;合唱的概念及意义,合唱的要领和简单节</p>	<p>总评成绩 = 40% (平时成绩) + 60%(期末考试成绩)</p>	<p>32课时 2学分</p>

	<p>识、民族及西方乐团的基本配置，理解音乐的作品结构，熟知音乐的功能定位。树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强文化自信，具备完善人格修养，增强创新、创意实践意识，具备良好的仪表仪态和高尚情操，具备正确的审美观念，具备敢于展示、自信表达的的心理素质，具备举一反三、结合实际岗位工作的能力。</p>	<p>拍的指挥手势；音乐作品分析及歌唱实践。器乐模块：民族弹拨乐器的发展历史、代表乐器、代表作品；西方交响乐团的基本配置、代表乐器、著名音乐家以及代表作品；民族交响乐《梁祝》的创作背景、历史故事。综合模块：中西方歌剧艺术的发展概况、著名作曲家及其代表作品；教唱歌剧片段《绣红旗》</p>		
中国 共产党 党史	<p>整体掌握中国共产党发展的历史；总体掌握中共党史的研究对象和基本线索，了解学习中共党史的方法和意义；掌握马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。能运用历史唯物主义和辩证唯物主义的原则，解放思想，实事求是，做到党性和科学性的有机统一，坚定中国特色社会主义的道路、理论、制度和文化自信。</p>	<p>红船精神，井冈山精神，长征精神，延安精神，西柏坡精神，抗美援朝精神，改革开放精神，载人航天精神，工匠精神，脱贫攻坚精神。</p>	<p>总评成绩 = 40%（平时成绩）+ 60%（期末考试成绩）</p>	<p>32课时 2学分</p>
中华 优秀 传统 文化	<p>了解中国传统文化的相关概念及其形成和发展过程，明确中国传统文化意义。了解儒家思想文化对于中国传统文化的影响。熟知中华优秀传统文化的特点。培养学生对优秀传统文化的崇敬之情，增强文化自信。提高传</p>	<p>关于文化，中国传统文化，中国传统文化的形及发展过程，中国传统文化的的意义，儒家思想文化的总体特征，中国传统文化对社会发展的影响。</p>	<p>总评成绩 = 40%（平时成绩）+ 60%（期末考试成绩）</p>	<p>32课时 2学分</p>

	统文化素养和审美能力。			
--	-------------	--	--	--

## (二) 专业必修课程

专业必修课程应根据岗位群核心职业能力要求合理设置，5-8 门，共 20 学分，在第 1-4 学期开设，专业必修课程设置及要求如表 3 所示。

表 3 专业必修课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	考核方式	学时 学分
现代物流系统 认知	了解国内外物流管理的发展及物流业态、现代物流管理的基本原理，物流产业环境、企业环境等，为进一步学习后续专业课程打下良好的基础。	(1) 系统认知物流对于社会运行的空间和时间价值； (2) 物流管理的基本原理和主要的活动； (3) 为后续课程进行知识储备的铺垫和能力基础的培育。	卷面考核：平时成绩×30%+总评成绩×70%	48 学时 /3 学分
比亚迪供应链 运营实务	(1) 培养学生基于比亚迪供应链需求下的采购、生产物流、分销运营、协同运营等业务方案作业； (2) 使学生掌握比亚迪供应链作业技术及方法； (3) 通过打造学生学习主体的教学理念，提升学生数字素养，强化岗位安全意识，塑造科技强国自信，浸润中国新产业高质量发展必备的综合能力。	(1) 以比亚迪供应链真实业务为教学模块，形成模块化课程； (2) 能够通过 ITP 平台、校企共建“微工厂”、校企共建实训中心来完成比亚迪供应链分析与构建、比亚迪供应链采购运营、比亚迪供应链生产物流运营、比亚迪供应链分销运营、比亚迪供应链协同运营等五个模块； (3) 通过课后进阶式能力的拓展和差异化能力的培养，实现岗位能力的提升； (4) 提升信息时代学生的数字化素养，浸润新时代的综合能力素养，赋能中国新能源智造。	过程性评价和综合评价两类： (1) 过程性评价 ITP 系统评价×95%+小组互评×5% (2) 能力评价 名义能力×10%+功能性能力×60%+过程性能力×20%+设计能力×10%	64 学时 /4 学分
数字化技术与	提升学生数字化技术	(1) 5G 技术的组网与应用；	卷面考核：平时	64 学

汽车物流	应用能力，培养学生人工智能时代的数字化素养，塑造完善的物流与汽车配件的紧急定制需求的职业发展能力	(2) 数据孪生业务在新能源中的应用； (3) 数据延迟对节拍的影响； (4) 紧急订单的数字化透视。	成绩×30%+总评成绩×70%	时 /4 学分
汽车物流运输方案设计与实施	培养新时期的汽车物流运输新技能，提升“一带一路”战略大局下学生应该具备的职业操作能力、职业拓展能力，为我国建设综合立体交通运输提供必备的人才	(1) 运输空间价值的应用； (2) 中国制造对于降低全球供应链成本的意义； (3) 整车与零担运输方案的设计与实施； (4) 多式联运的方案设计； (5) 委外运输的方案设计。	卷面考核：平时成绩×30%+总评成绩×70%	48 学时 /3 学分
新能源汽车部件采购供应方案设计与实施	提升学生采购作业的能力，培养学生能够进行有效采购。	(1) 了解采购业务流程； (2) 掌握采购基本方法； (3) 选择供应商； (4) 采购绩效评价。	卷面考核：平时成绩×30%+总评成绩×70%	48 学时 /3 学分
汽车企业生产运作管理	培养学生新能源汽车生产运作综合能力，适应国家新能源赛道企业发展需求相适应的生产运作需求。	(1) 了解生产作业特点； (2) 掌握项目管理内容； (3) 能够完成网络图的分析； (4) 做到生产时间优化； (5) 践行精益生产现场管理。	卷面考核：平时成绩×30%+总评成绩×70%	48 学时 /3 学分

### (三) 技术技能提升课程

学生每学期可任选多门，每门课程 2-4 学分，至少选修 30 学分，在第 1-5 学期开设，技术技能提升课程设置及要求如表 4 所示。

表 4 技术技能提升课程设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	考核方式	学时学分
管理学基础	培养学生管理思维能力，信息化管理能力。	管理学基本原理，计划，组织，领导，控制，管理创新的方法，原理	考查	64 学时 /4 学分

		与实务，管理案例分析。		
比亚迪汽车企业 物流管理实务	培养学生物流企业管 理的思维能力。	物流企业战略管理；物流企业运 作管理；物流企业业务管理。	考查	64 学时 /4 学分
物流地理信息系 统	培养学生物流地理信 息应用能力,掌握物流地理 信息应用技术与方法。	地理信息技术原理,物流地理信 息技术原理,信息技术方法与应用。	考查	64 学时 /4 学分
1+X 供应链运营 职业技能等级证 书	结合 1+X 供应链运营 职业技能证书考核要求,进 行项目式课程设计,提升供 应链运营的综合能力,实现 证书考核通过率 100%。	1+X 供应链运营管理考核要点分 析;职业能力测评辅导;证书考核的 实操部分讲解与训练;考前模拟练 习。	考查	64 学时 /4 学分
物流运筹学	树立系统化思维的能 力;培养资源约束前提下的 “运筹”思维。	了解线性规划的应用;掌握整数 规划的应用;了解博弈论的基本理 论;掌握存贮论的基本内涵。	考查	64 学时 /4 学分
新能源汽车物流 成本管理	培养学生成本意识,掌 握新能源汽车物流降低成 本的方法,为新产业的发展 降本增效。	汽车物流成本构成与分类;生产 企业物流成本核算;新能源部件供应 物流成本预测;物流成本控制。	考查	64 学时 /4 学分
应用统计学	培养学生统计学基本 工具的应用能力,提升物流 系统效率。	预测与时间序列分析,汽车部件质量 检验的方法和模型。	考查	64 学时 /4 学分
汽车工业法律法 规	培养学生综合运用物 流法律法规,解决物流活动 中的实际问题。	了解汽车工业领域的相关法律法规, 对国际间汽车行业流通的法律法规 条款有较深入了解。	考查	64 学时 /4 学分

#### (四) 职业能力拓展课程

在第 1-5 学期开设。该部分课程来源于现代物流管理专业群及全校其他各非同类专业的技术技能提升课程。

### （五）社会实践锻炼课程

包含入学教育、德育实践、社会实践、劳动实践、毕业教育，奖励学分 8 学分，不计入总学时。

### （六）岗位实习

在第 6 学期开设。岗位实习设置及要求如表 5 所示。

表 5 岗位实习设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	考核方式	学时学分
岗位实习	锻炼学生遵章守纪、严格按照比亚迪物流业务规范进行操作的工作态度；锻炼学生团结协作的合作意识；掌握比亚迪物流现场安全相关知识；掌握比亚迪业务计划组织及基本实施流程。	新能源汽车部件组装与生产现场安全教育；物流作业流程；生产物流作业规范；汽车物流信息系统。	总评成绩 =100%（平时成绩）	504 课时/ 18 学分

## 七、教学进程总体安排

注重专业技能与职业素养的培养，按照“操作技能训练、综合管理技能训练、一体化运作技能训练”的逻辑思路，能力逐级递进，构建实践教学体系，全程贯穿创新精神培养和职业素养养成。操作技能训练安排在第一、第二学期进行；综合管理技能训练安排在第二、第三、第四学期进行；一体化运作技能训练安排在第四、第五学期进行；顶岗实习安排在第六学期进行，使学生体验工作环境和企业文化，训练并提高学生适应能力、创新能力、岗位专有能力和现场管理能力。

学期周数见表 6，教学计划见表 7，技术技能提升课见表 8。

表 6 学期周数分配表（单位：周）

环节 学期	课堂教学	入学及毕业教育	整周实践教学			考试/竞赛	学期总周数
			军训	职业岗位技能训练	顶岗实习		
一	16	(1)	2			1	19
二	(16)			(3)		1	20
三	(16)			(3)		1	20

环节 学期	课堂教学	入学及毕业教育	整周实践教学			考试/竞赛	学期总周数
			军训	职业技能训练	顶岗实习		
四	(16)			(3)		1	20
五	(16)			(3)		1	20
六		2			18		20
合计	80	2	2	12	18	5	119

表 7 2023 级比亚迪后置订单班教学计划一览表

类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	实践学时	一体化教学						
						学期/学分						
						一	二	三	四	五	六	
通 识 必 修 课 程	TB10000001/2	思想道德修养与法律基础	3	48	6	3						
	TB10000005/6/7/8/9	形势与政策	1	40		修满 1 学分						
	TB10000003/4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	4			2				
	TB10000010/11	习近平新时代中国特色社会主义思想	3	48	6			3				
	TB15000001/2/3/4	体育	7	112	112	1	2	2	2			
	TB00000001	军事训练	2	56	2周	2						
	TB00000002	军事理论	2	32			2					
	TB00000003	心理健康教育	2	32			2					
	TB00000010	安全教育	1	16		2						
		小计		23	416	184						
专 业 必 修 课 程	ZB53080201	现代物流系统认知	3	48	16	3						
	ZB53080202	比亚迪供应链运营实务	4	64	32				4			
	<del>ZB53080203</del>	<del>数字化技术与汽车物流</del>	<del>4</del>	<del>64</del>	<del>32</del>	<del>4</del>						
	<del>ZB53080204</del>	<del>汽车物流运输方案设计与实施</del>	<del>3</del>	<del>48</del>	<del>20</del>			3				
	ZB53080205	新能源汽车部件采购供应方案设计 设计与实施	3	48	20			3				
	ZB53080206	汽车企业生产运作管理	3	48	16				3			
		小计		20	320	136						
		技术技能提升课程		77	1298	536	修满不少于 30 学分					
	职业能力拓展课程											

类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	实践学时	一体化教学					
						学期/学分					
						一	二	三	四	五	六
人文素质培育课程											
岗位实习			18	504	504						18
社会实践 锻炼课程	SJ00000001	入学教育	1	---	---	1					
	SJ00000002	德育实践	2	---	---	2					
	SJ00000003	社会实践	1	---	---	1					
	SJ00000004/5	劳动实践（公益劳动）	2	---	---		1		1		
	SJ00000008	创新创业实践	1	---	---						1
	SJ00000007	毕业教育及就业指导	1	---	---						1
小计			8								
合计			146	2538	1360	——					
理论课时占比 / 实践课时占比			53.6%								

注：

社会实践锻炼平台课程 8 学分为免收费学分。

表 8 2023 级比亚迪后置订单班技术技能提升课列表

课程代码	课程名称	学分	总学时	实践学时	开设学期
JN53080207	综合实训一：汽车部件仓储作业流程、紧急订单的处理	3	84	3 周	2
JN53080208	实训二：汽车整车物流沙盘、物流 EXCEL 应用	3	84	3 周	3
JN53080209	综合实训三：ERP 沙盘、供应链模拟	3	84	3 周	4
JN53080221	管理学基础	4	64	16	1-5
JN53080222	比亚迪汽车企业物流管理实务	4	64	8	1-5
JN53080223	物流信息采集技术	4	64	16	1-5
JN53080224	应用统计学	4	64	8	1-5
JN53080226	1+X 供应链运营职业技能等级证书	4	64	24	1-5
JN53080227	物流运筹学	4	64	8	1-5
JN53080228	电子商务与物流	4	64	16	1-5
JN53080229	新能源汽车物流成本管理	4	64	8	1-5
JN53080230	汽车配件库存管理实务	4	64	16	1-5
JN53080233	汽车工业法律法规	4	64	8	1-5

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

本专业拥有一支多年从事物流管理研究、有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师团队；7名专任教师均具有物流管理相关专业研究生学历学位，具有扎实的专业理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，其中高级职称2名，“双师型”教师比例达到80%。

从物流企业聘任了13名兼职教师，他们具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的物流管理专业知识和丰富的工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

### （二）教学设施

#### 1. 校内实践教学条件

物流管理专业现有3个实训室，主要设备有150台套，能够满足完成学生职业能力训练、技能鉴定、项目开发等多种综合功能。校内实训室见表9。

表9 2023级比亚迪后置订单班校内实训室一览表

序号	实训室名称	实训室功能	设备名称及数量
1	物流虚拟仿真实训室	虚拟仿真物流企业信息技术成果和规范化工作流程；	仿真设备1套、移动终端40台等
2	比亚迪“微工厂”	配件的供应、配件的组装、成品的生产与检验	快件分拣处理台6张、快件收派工作台4张、辅助实训材料若干套
3	校企共建“实训中心”	作业任务的设计与评价、运输装载的模拟操作、部件出入库作业、生产物流的供应	ITP虚拟仿真教学软件1套、生产物流教学平台1套、配件存储货架4组、线性AGV1台、潜伏式AGV1台、产线模拟系统1套、成品存储库1组

#### 2. 校外实践教学条件

现代物流管理专业2023级比亚迪订单班共建立了2个校外实习基地，校外实践教学基地见表10。

表10 2023级比亚迪后置订单班校外实践教学基地一览表

序号	基地名称	功能
----	------	----

序号	基地名称	功能
1	比亚迪供应链实习基地	共同进行课程开发与建设、提供兼职教师、提供专任教师挂职锻炼岗位、订单班及学生顶岗实习等
2	迪链（深圳）实习基地	共同进行课程体系优化、课程开发与建设，提供兼职教师、专任教师挂职锻炼岗位及学生顶岗实习等

### 3. 信息化条件

专业充分利用雨课堂平台、ITP 平台和学习通 APP 开展线上线下混合式教学，能够满足专业课信息化教学要求。

#### （三）教学资源

借助学校智慧教育平台建设契机，按照校企联合、共建共享、边建边用的原则，引进与自主开发相结合，建设了汽车企业生产运作管理、汽车部件运输管理、比亚迪供应链运营实务等核心课程网络教学资源、技术手册、案例集、习题库等丰富的教学资源，为学生自主学习、企业员工培训、行业认证等服务。

#### （四）教学方法

依托学院雨课堂平台和学习通 APP，探索线上线下混合式教学，学生课前自动接收平台推送的教学资源，完成课前自主学习；课上根据学生提出的问题通过师生间的互动，指导学生自主完成任务；课后教师通过教学资源访问量、线上作业和在线测试完成进度，掌握学生课下学习情况。

#### （五）教学评价

考核评价是教与学的指向标。为促进学生全面发展，设计主体多元化、标准多维化、方式多样化的“主体、标准、方式”考核评价体系。考核评价主体不仅仅是专任教师，还包括指导学生实习实训的企业专家，从不同视角和不同层次来进行评价；根据不同课程的特点，综合考虑各种因素确定考核评价指标体系；考核评价方式采用开卷、闭卷、大作业、设计报告、实操考核、综合考核项目、技能竞赛等多种方式。

#### （六）质量管理

1. 学校和二级学院建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、人才培养方案更新、教学资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级学院及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，进行诊断与改进，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

学生须满足以下条件，方可毕业：修满规定的 146 学分，毕业学分具体要求见表 11。

表 11 毕业学分要求一览表

课程体系	学时学分要求					
	必选	限选	模块 学分	学分 占比	模块 学时	学时 占比
通识必修课程	23		23	15.7%	416	16.3%
专业必修课程	20		20	13.6%	320	12.6%
顶岗实习	18		18	12.3%	504	19.8%
人文素质培育课程		限选党史 2 学分、自然科学 4 学分、 传统文化 2 学分、劳动教育 1 学分、 美育 2 学分、创新创业 2 学分 大学语文 2 学分、外语类 2 学分	77	52.7%	1298	52.9%
技术技能提升课程		修满不少于 30 学分				
职业能力拓展课程						
社会实践锻炼类课程			8	5.5%		
总计			146	100%	2538	100%

## 十、编制说明

### （一）编制依据

根据《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）、教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）、教育部等五部门《关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2016〕3号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）文件精神，按照学院《关于制订2023级人才培养方案的原则意见》要求制订。

### （二）适用范围

本方案适用于现代物流管理专业2023级比亚迪后置订单班。

教研室主任签字：

院长签字：