

改善基本办学条件，打造一流育人环境

关键词：教学环境 校园环境 基本办学条件 育人环境

一、案例主题

山东职业学院实施“教学基础条件升级改造工程”为中心的基本办学条件改善工程，打造职业高等教育一流育人环境。

二、背景与起因

（一）实施基本办学条件改善工程，是深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010-2020年）的要求，“把职业教育纳入经济社会发展和产业发展规划，促使职业教育规模、专业设置与经济社会发展需求相适应。加大职业教育投入。”《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2011-2020年）》提出：

“加快职业教育实训基地建设。”“探索企业创办职业教育专业实训基地的有效途径。”学院依托“双高”建设计划，加大改善基本办学条件力度。

（二）实施基本办学条件改善工程，能够充分发挥环境育人在“三全育人”中的优势作用，推动两者之间的相互衔接，通过循序渐进的培养方式，切实发挥环境育人在弘扬中华优秀传统文化中的重要作用，促进环境育人与其他育人工作之间的相互融合，共同完成高校立德树人的根本任务。

（三）实施基本办学条件改善工程，是进一步贯彻国家和全

省职业教育改革精神，探索类型教育背景下职业高等教育人才培养规律，提升内部治理水平，推动学校“双高”建设和创新发展。符合“职教新高地”建设，贯彻落实“以学生为中心，以教师为主体”的办学理念。

三、做法与经过

建立以提高教育教学质量为核心的目标管理体系，启动“双基双改”工程为核心的改革，努力改善办学条件，形成良好的办学风格，使学校环境和条件更加完善，管理更加科学规范，力争步入办学标准化建设先进行列。

（一）建设智慧教室，助力“三教”改革。新建成的139间直播项目教室可以实现项目化教学的演示与互动教学；10间互动录播教室在实现直播项目教室功能基础上增加了一对多间教室的网络广播式教学和教学过程录播功能，可以实现不同教室间教师与学生的教学互动，并且学生可以在多地、远程、异步开展学习活动；2间研讨型教室是互动录播教室的增强版，可以实现同步录课、远程研讨等功能，满足教师制作精品资源共享课程的教学需求。



图 1 标准化智慧教室

(二)加强校园基础设施建设，改善学校环境。加大投资力度，加强学校设施建设，按照整体设计、突出特色、分步实施的原则，努力创建硬化、净化、绿化、美化“四化合一”的校园。分别进行了校内 4 节车厢的校史馆改造项目、10 号学生公寓整修项目、学生公寓晾衣架及地面硬化工程、食堂整修项目、铁路线路沿线美化整修项目、校医院改造项目、疫情隔离观察室改造项目、廊架及凉亭景观改造项目、电力增容项目、直饮水托管项目、学生公寓加装空调改造项目。校园环境得到进一步改善，师生满意度进一步提高。



图 2 优美的校园环境

（三）教学楼整修，改善教学环境。随着师生对学习环境质量及舒适度的需求不断提高，学校为改善教学环境，节约能源的目的。对1号、3号教学楼进行了中央空调改造，改善教室环境的舒适度，并采用最新变频技术，能够很好的解决空调系统能耗高的问题；全部教学楼加装电梯改造，极大方便全体师生出行，改善师生生活质量；对1-4号教学楼进行卫生间及暖气管道整修，彻底性改善卫生间及暖气管道地面漏水严重，导致墙面涂料脱皮，严重影响教学卫生环境及形象，为师生营造良好的学习环境。



图3 教学环境改善

（四）建设阳光大厅，改善室内体育活动环境。学校拥有在校学生12000余人，建设阳光大厅前，室内活动场馆可用面积仅为1400 m²（南益馆）。严重影响学校体育教学环境及师生的身心健康，随着学生生活水平和自身素质的提高，对体育活动的需求增加，而与之配套的室内运动场设施不健全，影响了学校体育教学的全面正常开展。新建1928 m²阳光大厅，满足师生室内运动、

改善体育教学环境及承办小球类体育活动的需要。



图 4 新增室内活动场所

四、成效与启示

（一）改善基本办学条件为学生提供良好的育人环境，保障学生的日常学习及生活需要。校园环境不仅影响着学生的心理状态和行为取向，还对学生的价值观培育起着重要的作用，学校通过为学生营造有利于学习、生活的优良环境，来保障学生的学习及生活需求。

（二）智慧教室建设，创建良好的信息化环境，促进信息化资源与课堂教学的深度融合；改变传统的教学模式，提高师生信息化素养；在智慧教室中，运用现代化信息技术改进教法，适应新技术的需求，通过创造性的转化，促进“三教”改革。

（三）环境育人作为“三全育人”中全方位育人的一个重要载体，在环境育人体系下，学校通过校史馆建设，将学校独特的文化要素融入学校校园环境景观中，从而实现学校识别度与形象感知度的双重提升，促进校园自然环境与人文环境之间的文化关

联，切实增强环境育人能效。