

服务“一带一路”， 不断提升国际化办学水平

山东职业学院

关键词：“一带一路”，合作办学，海外培训

一、案例主题

服务中国高铁“走出去”战略，充分利用学校轨道交通行业的教育资源和人才优势，加强中外合作办学和海外培训，推进海外学院建设，培养海外师资，开展海外技术服务。

二、背景与起因

山东职业学院响应“一带一路”国家倡议，坚持以开放促改革、促发展，大力开拓与“一带一路”沿线国家与地区的国际教育合作领域，提升了学院的国际化水平。学校依托轨道交通行业的教育资源和人才优势，构建国际交流与合作平台，服务“一带一路”。学校前期相继与美国、德国、澳大利亚等10个国家或地区的17所高校建立了友好合作关系，签订合作协议，在教师培训、学生交流、专业合作、教学科研等方面达成了合作意向，友好关系院校共有25所。伴随高铁走出去的国家政策，我校派出优秀专业师资走进目标国高铁市场，深入结合当地实际情况和人才需求状况，为当地员工开展培训，输出专业建设标准和课程建设标准等先进的教育教学资源。

三、做法与经过

1. 参与肯尼亚铁路培训学院建设方案制订

学校利用铁路行业办学优势，与北京交通大学、路桥集团合作，在肯尼亚共建肯尼亚铁路培训学院，已完成规划方案。铁道工程技术专业教师参加了《肯尼亚铁路培训学院建设项目可行性研究报告》科研项目，参与了《肯尼亚铁路培训学院建设项目可行性研究报告》的制定。承担了肯尼亚铁路培训学院铁道工程技术专业建设方案的编制，制定了专业人才培养方案及其实验实训中心建设方案。建设方案集学历教育、职业培训、职业技能鉴定、技能竞赛等功能为一体，满足肯尼亚及东非地区标准轨距铁路线路检测、维修综合实训需要，使其成为铁道工程应用型人才的培养基地，目前该方案已上报肯尼亚交通管理部门。



图1 铁道工程专业实验实训中心示意图

2. 积极筹建泰国经世国际轨道交通学院

与北京华晟经世信息技术有限公司、泰国坦亚武里皇家理工大学合作筹建“经世国际轨道交通学院”（以下简称“国际学院”）。学校利用轨道交通优势专业，以铁道机车车辆、铁道工程技术、电气自动化技术、机械制造与自动化四个专业为核心，采用创新的“校-校-企”国际产教融合模式，将中国技术、产品资源转化为

教育资源，在轨道交通、智能制造、人工智能等领域的国际专业群建设、课程体系标准建设、师资交换、海外实习实训等产教融合项目输出中国职业教育经验，铁道工程、铁道车辆、铁道机车、电气化铁道技术、铁道信号、铁道通信、铁道运输等专业承接并圆满完成了泰国皇家理工大学 18 名教师的培训任务，大大提高了该校铁道专业教师水平。

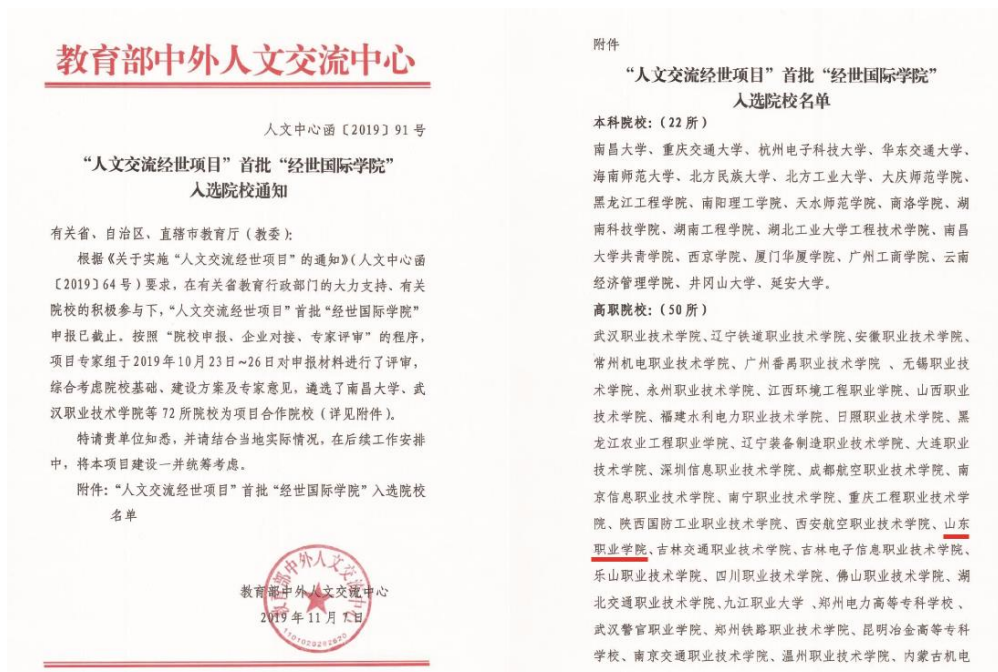


图 2 经世国际学院立项文件

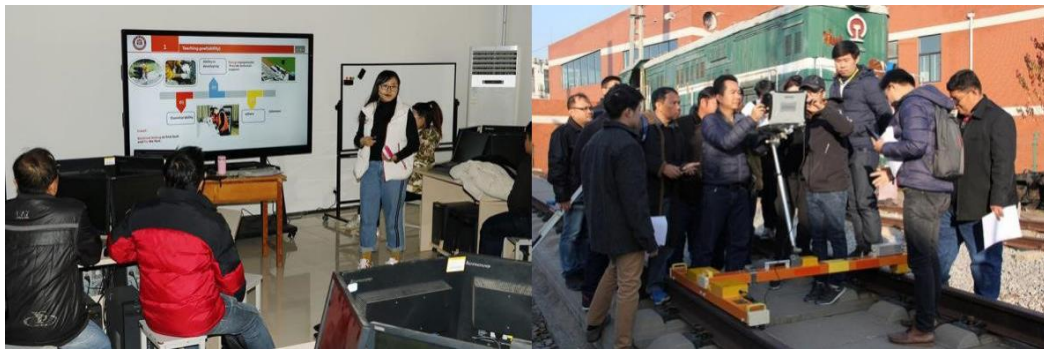


图 3 泰国皇家理工大学专业教师在我院学习

3. 与美国海湾州立大学开展合作办学项目

为适应扩大教育改革与提升国际化办学水平，学校与美国海湾州立大学（波士顿）签订了合作办学项目协议。引进美国海湾州立大学（波士顿）必修课程 19 门，引进美方英文原版教材，双方共同确定教学目标、教学方案、评估标准和执行办法，借鉴美方先进的技术和工程教学模式，共建国际化教学团队，共同开展计算机软件技术（大数据方向）国际化人才培养。2020 年，中外合作办学项目软件技术专业招收学生 41 名，报到率 100%。



图 4 开设中外合作办学项目

4. 与俄罗斯乌拉尔国立交通大学开展合作办学机构
学校发挥轨道交通专业优势，与俄罗斯乌拉尔国立交通大学开展深度合作，引进俄方先进教育理念和教育资源，借鉴先进教育和管理经验，深化铁道技术专业的改革。在此基础上积极申办中外合作办学机构，成立山东职业学院-乌拉尔国际轨道交通学院。合作双方正式签署了合作协议及合作章程，在铁道供电技术、铁道工程技术、铁道信号自动控制三个专业开展合作办学。目前机构申报工作已获得省教育厅的审批，同意设立中外合作办学机构，正等待向教育部报备。

5. 开展海外技术服务

亚吉铁路是连通东非国家埃塞俄比亚和吉布提的跨国铁路，于 2018 年 1 月 1 日正式投入商业运营，是非洲第一条现代电气化铁路。2019 年，国家援外培训项目“埃塞俄比亚铁路运营技术海外培训班”开班，该项目由中华人民共和国商务部主办，北京交通大学承办，山东职业学院承担埃塞俄比亚亚吉铁路 (ADR) 运营技术海外工务技术人员的培训。培训地设在亚吉铁路维保中心英多地。旨在服务国家“一带一路”和中国铁路“走出去”战略，承担国家级援外项目。山东职业学院于 2019 年 10 月 14 日至 11 月 23 日，分别派出郭兆军、殷昊和单体龙、刘路共计四位教师。本次培训项目长达 40 天，分两批培训学员 252 名。培训学员多为英多地、阿达玛、门特哈拉、米埃索等工区从事一线线路养护维修的技术人员，水平参差不齐，教师上课要多方面照顾，力争让每一个参加培训的学员都学有收获，成为单位技术骨干。虽然教学条件简陋，但教师上课激情饱满，学员学习积极性高，整个课堂充满浓厚学习氛围。培训内容为理论知识讲解和线路维修工作实际操作，结合现场实际工作任务，让学员多动手操作，做中学，学中做，提高了亚吉铁路本土员工的技术水平，提高了工作效率，为亚吉铁路安全运营提供了技术保障，探索了亚吉铁路运营技术人员本地化培养，还为线路安全运营提供了养护维修建议。



图5 埃塞俄比亚亚吉铁路培训现场教学

四、成效与启示

1. 通过参与和筹建海外学院建设项目，不断积累了国际办学经验，拓宽了海外办学思路。海外培训的成功实施，树立了我校在非洲轨道交通建设过程中的教育品牌，促进了我校国际化办学的进一步发展，拓宽了办学市场。

2. 中外合作办学项目的成功获批和圆满招生，有利于引进国际先进教学资源，实现了学校多途径、分层次教学。申办中外合作办学机构的顺利进行，使我校有望成为山东省首家获得中外合作办学资质的高职院校。为山东省打造职教高地，实现提升国际化办学水平作出了重要的贡献。

3. 通过开展海外技术服务，进一步扩大了学校的海外影响力，同时获得了相关企业和同行的认可。积累了海外办学的资源，锻炼了本土教师的业务能力，为他们的发展提供了更为开阔的国际平台。

后疫情时代，为推进国际化办学，扩大学校国际影响力，我校需要进一步加强与国外职业院校、教育机

构、企业和国际组织交流合作与交流。在前期海外办学和培训的基础上，不断积累经验，将企业技术标准、产品标准改造成课程标准、培训标准，结合所在国的实际情况，制定符合国际化人才培养的教学体系和课程体系，开发教学资源，为筹备和建设“鲁班工坊”等项目打好基础。不断推动技术技能人才本土化，服务国家“一带一路”和中国铁路“走出去”战略，力争承担国家级援外项目。